|  |  |
| --- | --- |
| UNY.jpg | **KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  **PROGRAM PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESA (S2)** |

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Studi**  **Nama Mata Kuliah**  **Kode MK**  **Jumlah SKS**  **Semester**  **Dosen Pengampu** | **: Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)**  **: BIPA (Bahasa Indonesia untuk Orang Asing)**  **: BIPA …**  **: 2 T/~~P~~**  **: Gasal**  **: Dr. Nurhadi** |

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar pembelajaran dan pengelolaan manajemen BIPA, menguasai penyusunan materi, metode, media, dan alat evaluasi yang khas dari pembelajaran BIPA serta mampu mengaplikasikannya dalam simulasi pembelajaran BIPA di kelas. Pembelajaran disampaikan dengan kuliah, tugas mandiri dan kelompok, berdiskusi atau presentasi tentang berbagai topik pembelajaran serta latihan mengajarkan BIPA di kelas simulasi. Kegiatan dilakukan di dalam kelas dan di luar kelas untuk mengerjakan latihan secara individu dan kelompok. Penilaian didasarkan pada nilai tugas individu, tugas kelompok, portofolio, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

**Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah):**

1. Sikap

menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan komunikasi secara individu dan kelompok di dalam dan di luar kelas berdasarkan moral, dan etika serta menghargai berbagai ragam perbedaan.

1. Pengetahuan
2. menguasai konsep-konsep tentang pengelolaan BIPA, karakteristik pembelajaran bahasa kedua, dan proses pembelajaran BIPA secara komprehensif
3. menguasai konsep-konsep materi pembelajaran BIPA level beginner secara berjenjang dan benar
4. menguasai konsep-konsep metode pembelajaran BIPA level beginner secara tepat
5. menguasai konsep-konsep media pembelajaran BIPA level beginner secara tepat
6. menguasai konsep-konsep alat evaluasi pembelajaran BIPA level beginner dengan benar;
7. menguasai konsep-konsep pembelajaran BIPA melalui observasi kelas
8. menguasai dan mampu mempraktikkan pembelajaran BIPA dalam simulasi kelas
9. Keterampilan

mampu menggunakan materi, metode, media, alat evaluasi, dan hal-hal yang terkait dengan pembelajaran BIPA dalam latihan atau simulasi mengajar BIPA di kelas

**Jabaran Rencana Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pertemuan Ke-** | **Subcapaian Pembel­a­jaran (SubKomp)** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Penilaian** | **Wak-tu** | **Referen-si** |
| 1 - 2 | Mahasiswa mengu­asai konsep tentang Pengelolaan BIPA secara keseluruhan | Pengelolaan BIPA | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | Menyimak, tanya jawab, latihan-latihan | Mampu mema­hami pengelola­an BIPA | Tes lisan | 10% | 200’ |  |
| 3 | Mahasiswa mengu­asai konsep BIPA sebagai bahasa kedua secara komprehensif | BIPA sebagai bahasa kedua | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | Menyimak, tanya jawab, latihan-latihan | Mampu mema­hami konsep pembelajaran bahasa kedua | Tes lisan | 5% | 100’ |  |
| 4 | Mahasiswa mengu­asai aspek-aspek penopang Proses Belajar Mengajar BIPA | Proses Belajar Mengajar BIPA | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | Menyimak, tanya jawab, latihan-latihan | Mampu mema­hami karakteris­tik PBM BIPA | Tes lisan | 5% | 100’ |  |
| 5 - 8 | Mahasiswa mengu­asai topik-topik dasar materi BIPA level beginner sebagai sarana ketrampilan komunikatif | Materi BIPA (Beginner) | Tanya jawab, penugasan individu dan kelompok serta presentasi | Tanya jawab, diskusi, latihan-latihan dan presentasi | Mampu mengap­li­kasikan penyu­sun­an materi ajar BIPA level be­ginner de­ngan runtut | Ases-ment | 20% | 400’ |  |
| 9-10 | Mahasiswa mengu­asai jenis-jenis dan karakteristik Metode Pembelajaran BIPA | Metode Pembelajar an BIPA | Tanya jawab, penugasan individu dan kelompok serta presentasi | Tanya jawab, diskusi, latihan-latihan dan presentasi | Mampu mengap­li­kasikan metode PBM BIPA level beginner | Ases-ment | 10% | 200’ |  |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | | |
| 10-11 | Mahasiswa menguasai jenis-jenis dan karakteristik Medie Pembelajaran BIPA | Media Pembelajar-an BIPA | Tanya jawab, penugasan individu dan kelompok serta presentasi | Menyimak, tanya jawab, diskusi, latihan | Mampu mengap­li­kasikan me­dia PBM BIPA level beginner | Ases-ment | 10% | 200’ |  |
| 12-13 | Mahasiswa mengu­asai jenis-jenis dan karakteristik alat Evaluasi Pembelajaran BIPA | Alat Evaluasi Pembelajaran BIPA | Tanya jawab, penugasan individu dan kelompok serta presentasi | Menyimak, tanya jawab, presentasi | Mampu mengap­li­kasikan alat evaluasi PBM BIPA level beginner | Ases-ment | 10% | 200’ |  |
| 14 | Mahasiswa mengu­asai pembelajaran BIPA melalui observasi di kelas | Observasi Pembelajar an BIPA | Observasi | Mengamati pembelajaran | Mampu menga­mati kekhasan pembelajar­an BIPA | Penugasan | 10% | 100’ |  |
| 15-16 | Mahasiswa mampu mempraktikkan Pembelajaran BIPA | Praktik Mengajar BIPA | Simulasi, pre­sentasi dan diskusi | Presentasi dan tanya jawab | Mampu mengajar BIPA da­lam bentuk simulasi | Penugasan | 20% | 200’ |  |
| UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | | |

**Penetapan Nilai Akhir:**

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

NA = ----------------------------------------------------------------

100

**Referensi**

1. Chaer, Abdul. 1988. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Bhratara Karya Aksara.
2. Keraf, Gorys. 1984. Tata Bahasa Indonesia. Ende: Nusa Indah.
3. Tim Penyusun. 2000. Tata Bahasa Indonesia Baku. Jakarta: Balai Pustaka.
4. Tim Penyusun. 1998. Buku Pelatihan Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Wisma Bahasa.
5. Tim Penyusun. 2011. Modul Pelatihan BIPA. Yogyakarta: Kantor Internasional UNY
6. Tim Penyusun. 2011. Modul Pelatihan BIPA. Yogyakarta: FBS UNY
7. Tim Penyusun. 2011. Lentera: Buku Ajar BIPA. Jakarta: Balai Bahasa (?)

Yogyakarta, 2 September 2016

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UNY, Dosen,

Dr.Bruri Triyono Dr. Nurhadi, M.Hum.

NIP …………………… NIP 197007071999031003

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |